

**Краткая презентация
адаптированной основной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи
2022-2023 учебный год**

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности и разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР), планируемые результаты освоения программы.

В пояснительной записке представлены актуальность разработки Программы, цели и задачи реализации Программы, принципы формирования Программы.

В Программе представлена характеристика структурных компонентов речи детей с ОНР I, II, III, IV уровней, особенности психоречевого развития детей с ОНР, а также особенности развития психических функций у детей с ОНР. Результаты освоения адаптированной программы представлены в виде планируемых результатов по итогам коррекционно-развивающей работы и работы по освоению образовательных областей.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы. Данный раздел содержит описание организации жизни и деятельности детей, содержание образовательной работы с детьми, взаимодействие участников образовательного процесса.

По вопросам взаимосвязи детского сада с семьей в содержательном разделе Программы представлена модель организации работы с родителями. Модель организации работы с родителями включает в себя следующие направления деятельности: информационный блок, партнерство педагогических работников и родителей, сотворчество детей, родителей и педагогов, коррекционную работу. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей происходит в тесном контакте с социумом, что отражено во взаимодействии с социальными партнёрами.

Основной целью установления взаимодействия ДОО и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Установление сотрудничества ДОО и семьи в духе партнерства является предпосылкой полноценного развития ребенка.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Организационный раздел включает распорядок и режим дня, содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации предметно-пространственной среды, а также особенности традиционных событий группы.